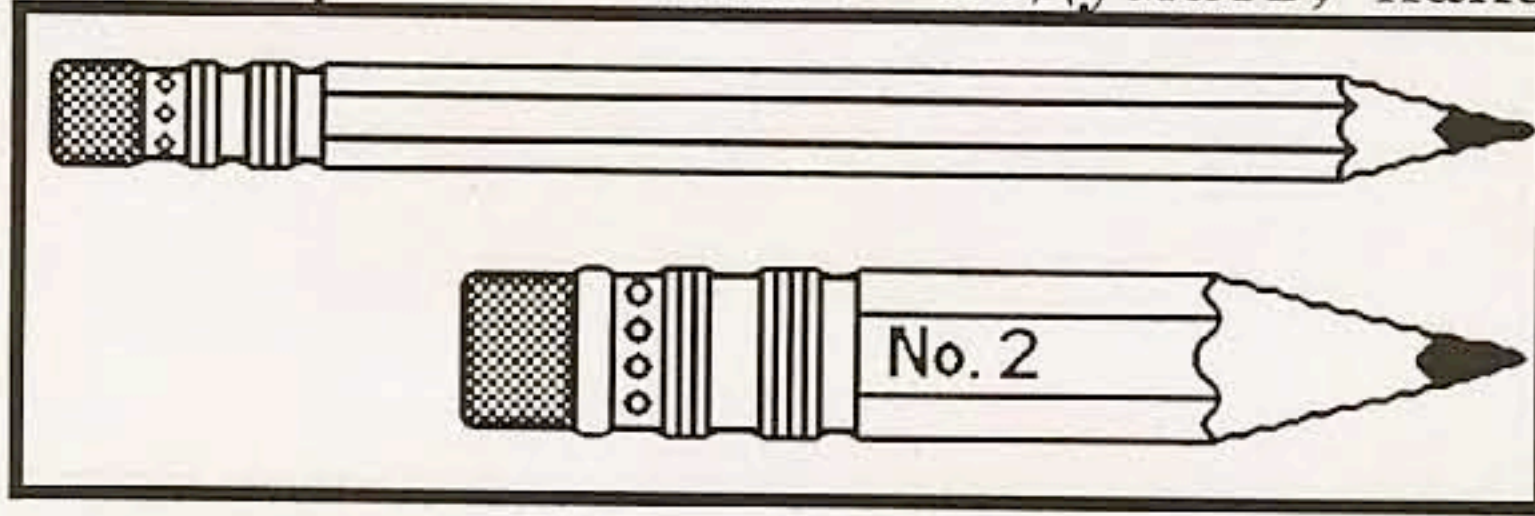


НОВЫЕ СЛОВА

сравнивать - сравнить : (Ать) (Ить) (кого-что; с кем-с чем) брать-взять две вещи, посмотреть на них и подумать, какая каждая вещь



(Я смотрю на два карандаша и сравниваю их. Карандаш №2 меньше, чем карандаш №1.)

больше : сравнительная форма от «большой» и «много»

меньше : сравнительная форма от «маленький» и «мало»

хуже : сравнительная форма от «плохой» и «плохо»

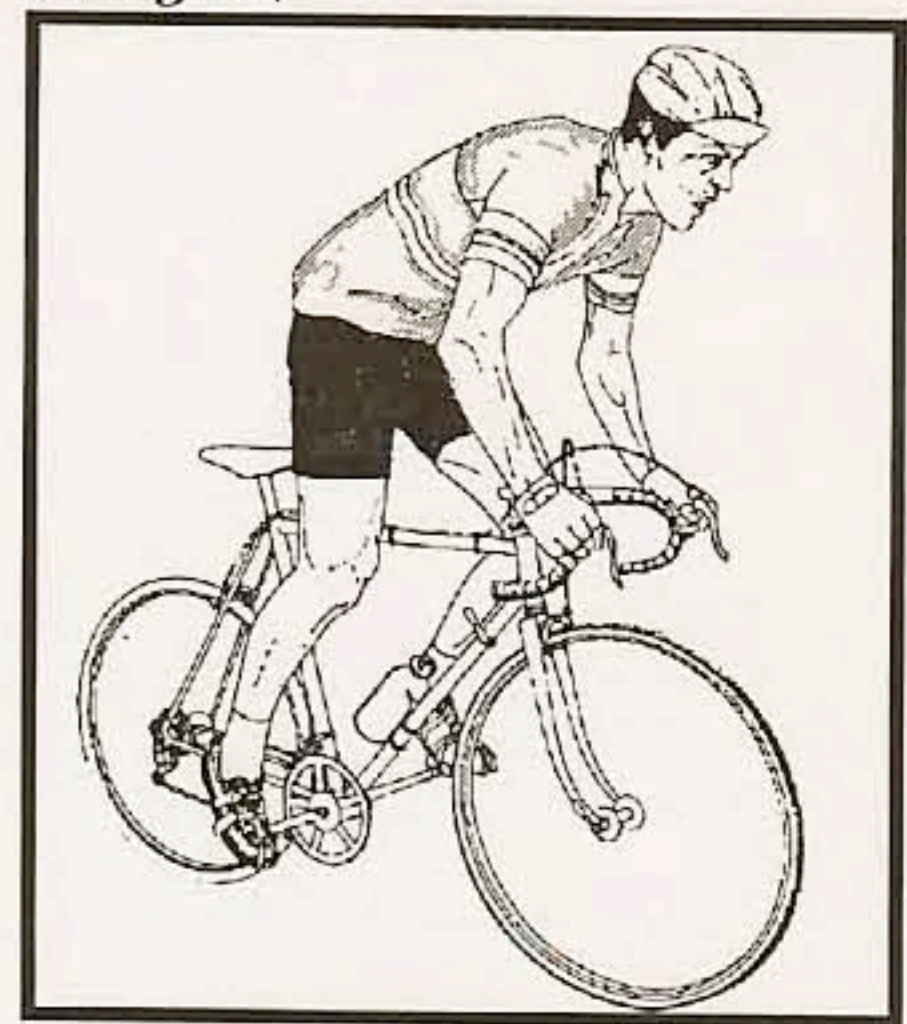
лучше : сравнительная форма от «хороший» и «хорошо»

заря : время рано утром, когда солнце начинает выходить

зарядка : гимнастика, которую мы делаем утром, когда мы встаём

плавать - поплавать : (Ать) купаться (Зимой мы плаваем в бассейне, а летом мы плаваем в реке.)

кататься - покататься : (Ать) (на чём) ездить на чём-то для удовольствия, не чтобы доехать до места (Зимой Олег катается на лыжах в горах, а летом он катается на велосипеде.)



лёд : когда 0° по Цельсию это «твёрдая» вода

коньки : специальные «туфли», чтобы кататься по льду



(Хоккеист катается на коньках.)

бегать - побегать : (Ать) ходить очень быстро, как спорт

чудак : странный, ненормальный человек

неприлично : как мы не делаем, когда мы в гостях (Это неприлично говорить, когда другой человек говорит.)

- удивляться - удивиться** : (Ать) (Ить; удивлюсь, удивишься, ... удивятся)
(кому-чему) думать, что что-то не может быть (*Учитель очень удивился, когда плохой ученик получил 100% на экзамене. Ведь он ничего не знал!*)
- расстроенный** : (от глагола «строить») такой, который очень не веселый, потому что что-то плохое случилось, и он не знает, что делать (*Когда я сказал отцу, что я потерял его очки, он стал расстроеным и начал кричать.*)
- болеть - заболеть** : (Ать) (кем-чем) чувствовать себя плохо (*Моя бабушка очень старая и всегда болеет гриппом.*)
- заниматься - заняться** : (Ать) (Жить; займусь, займешься, ... займутся)
(кем-чем) делать-сделать что-то очень серьезно, очень интенсивно (*Я играю в теннис, а Борис Беккер занимается теннисом.*)
- вид** : один из группы вещей (*вид спорта, вид работы*)
- вид спорта** : один из «форм» спорта, как футбол, теннис, хоккей и т.д.
- увлекаться - увлечься** : (Ать) (Жить; увлекусь, увлечешься, ... увлекутся)
(кем-чем) делать-сделать то, что нам нравится, чтобы отдыхать (*Я увлекаюсь спортом, а жена увлекается книгами.*)
- важно** : то, что нужно знать или делать (*Если вы будете говорить с М.С. Горбачёвым, очень важно знать русский язык.*)
- возраст** : сколько нам лет (*Я знаю возраст отца. Ему 45 лет.*)
- выглядеть** : (Ить; выгляжу, выглядишь, ... выглядят) иметь какой-то вид; казаться; как другой человек видит вас (*Маша наверно больна. Она выглядит очень плохо.*)
- тогда** : 1. в то время, не сейчас 2. в таком случае; если так (*Они были в Германии тогда, когда была война.*) (*Если мама скажет «нет», тогда мы спросим отца.*)

Тридцать Второй Урок

I. ГДЕ? - КУДА? - ОТКУДА?:

1. Мы давно уже знаем вопросы «где, куда, откуда». Когда мы говорим о местах у нас следующие предлоги и падежи:

<u>ГДЕ?</u>	<u>КУДА?</u>	<u>ОТКУДА?</u>
В + ПП	В + ВП	ИЗ + РП
НА + ПП	НА + ВП	С + РП

Он был { в школе.
на заводе.

Он пошёл { в школу.
на завод.

Он вернулся { из школы.
с завода.

2. Но когда мы говорим о людях, у нас другие предлоги и падежи

<u>ГДЕ?</u>	<u>КУДА?</u>	<u>ОТКУДА?</u>
У + РП	К + ДП	ОТ + РП

Он был { у врача.
у сестры.

Он пошёл { к врачу.
к сестре.

Он вернулся { от врача.
от сестры.

3. Мы можем говорить И о месте И о человеке ВМЕСТЕ.

Он был { *в поликлинике у врача.*
у сестры в её квартире.

Он пошёл { *в поликлинику к врачу.*
к сестре в её квартиру.

Он вернулся { *из поликлиники от врача.*
от сестры из её квартиры.

* Когда мы говорим о слове «гость» у нас специальная конструкция в множественном числе.

ГДЕ ? Он был *в гостях*.

КУДА ? Он пошёл *в гости*.

ОТКУДА ? Он вернулся *из гостей*.

II. СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ (COMPARATIVE DEGREE):

1. Мы уже знаем, как рассказывать о качестве (quality) одного предмета (of one object) - мы употребляем прилагательные как: «**но́вый, интере́сный, холо́дный**, и т.д. А сейчас мы посмотрим как мы сравниваем (compare) качество одного предмета с другим предметом.
2. От прилагательного мы делаем сравнительную степень. Нормально мы берём прилагательное мiнус окончание, т.е. «**нов-- , интере́сн-- , холо́дн--**» ПЛЮС «ЕЕ».
«**новее, интереснее, холоднее**, и т.д.»
3. Нормально мы сравниваем два субъекта. Когда мы так делаем, второй наш субъект мы пишем в **РП**.

{Кни́га **о́чень интере́сная.**}
{Фильм **интере́сный.**} } Кни́га интере́снЕЕ фильмаА.
{Фильм **о́чень интере́сный.**}
{Кни́га **интере́сная.**} } Фильм интере́снЕЕ кни́гИ.

Мы также можем сравнивать КАК субъекты делают что-то.

{Она́ **Бы́стро** говори́т.
{Брат **ме́дленно** говори́т.} } Она́ говори́т **БЫСТРЕ́Е** братаА.
{Брат **хорошо́** пи́шет.
{Сестра́ **пло́хо** пи́шет.} } Брат пи́шет **ЛУ́ЧШЕ** сестрыЫ.

4. Когда мы сравниваем два предмета, которые **НЕ** в **ИП** тогда мы делаем две фразы и начинаем вторую фразу с словом «ЧЕМ».
Грамматика второго предмета будет как грамматика первого.

{В Москвё **холо́дно.**}
{В Кiеве не так.} } В Москвё **ХОЛОДНЕ́Е, ЧЕМ** в Кiеве.

{Я **мно́го** смотре́ю спорт.}
{Я не смотре́ю о́перу.} } Я смотре́ю спорт **БО́ЛЬШЕ, ЧЕМ** о́перУ.
(чем я *смотре́ю* о́перу)

III. НЕНОРМАЛЬНЫЕ ФОРМЫ СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ:

1. Если прилагательное мѣнус окончание кончается на:
Г, Д, З, К, СК, СТ, Т, Х у нас **НЕНОРМАЛЬНАЯ ФОРМА.**

2. Сначала, эти буквы меняются (change) :

$\left\{ \begin{array}{c} \text{Г} \\ \text{Д} \\ \text{З} \end{array} \right\} - \text{Ж}$ $\left\{ \begin{array}{c} \text{К} \\ \text{Т} \end{array} \right\} - \text{Ч}$ $\left\{ \begin{array}{c} \text{СК} \\ \text{СТ} \end{array} \right\} - \text{Щ}$ $\{ \text{Х} \} - \text{Ш}$

Потом мы пишем только «Е» а не «ЕЕ»

дороГой	дорóЖЕ	жáрКий	жáрЧЕ
молоДой	молóЖЕ	чйСТЫЙ	чйЩЕ
тйХий	тйШЕ		

3. И у нас некоторые совсем ненормальные формы:

большой	<i>бóльше</i>	мáленький	<i>мéньше</i>
мнóго	<i>бóльше</i>	мáло	<i>мéньше</i>
хорóший	<i>лúчнее</i>	плóхой	<i>хúже</i>
хорóшо	<i>лúчнее</i>	плóхо	<i>хúже</i>
рédкий	<i>рéже</i>	высóкий	<i>вы́ше</i>